

CONSEJOS PARA 2 3 CUENTE, AGRUPE Y COMPÁRELE LAS COSAS

Con su bebé (de 0 a 12 meses)

Muévase al ritmo. Golpee la barriga de su bebé o dé palmas al ritmo de una canción. O acúnelo mientras le canta una canción de cuna.

Cuente. Por ejemplo, cuente y mueva cada uno de sus dedos. O cuente mientras los hace rebotar suavemente en su regazo.

Compare objetos. Ayude a su bebé a explorar cosas iguales y diferentes. Deje que agite recipientes que hagan diferentes sonidos. O dele distintos tipos de telas para que las toque (como la suave y la áspera). Háblele de las diferencias.

Llene y vacíe. Por ejemplo, utilice un recipiente para recoger y verter agua en la bañera. Utilice palabras como “dentro”, “fuera”, “lleno” y “vacío”.

Con su hijo pequeño (12 a 36 meses)

Compare tamaños y cantidades. A su hijo le puede interesar qué cosas son “grandes” o “pequeñas”. También puede hablar con ellos sobre si quieren “más” o “menos”.

Cuente conjuntos de objetos. Señale cada objeto mientras cuenta y diga cuántos hay en total. “Uno, dos, tres, cuatro: hay cuatro fresas”. Divida los objetos en dos grupos y cuente cada uno.

Busque las formas. Nombre y describa las formas. “Esa ventana es un cuadrado con cuatro lados”. A medida que crezca, compruebe si su hijo puede encontrar y nombrar las formas que le rodean.

Empareje y clasifique. Empareje y clasifique los objetos por sus características, como el color, la forma, el tamaño o su función. Por ejemplo, clasifique los bloques por su color mientras los guarda.

Construya. Anime a tu hijo a apilar bloques u objetos como vasos de plástico. Hable de lo que están haciendo utilizando palabras de posición como “abajo” o “arriba”.

Aplauda siguiendo un patrón. Compruebe si su hijo está interesado en aplaudir o bailar con usted.

Con su hijo en edad preescolar (36 a 60 meses)

Cuente en la ciudad. Cuente y encuentre números en su comunidad. Puede contar las casillas de la acera o buscar los números en los carteles.

Sume y reste. Cuente con su hijo utilizando los dedos. Doble un dedo hacia abajo y cuente cuántos quedan. Levanten algunos dedos de la otra mano y cuenten cuántos tienen ahora.

Ayude en la compra. La próxima vez que vaya a la tienda con su hijo, dele un trabajo. Utilice “palabras de tamaño” cuando le pida que le ayude. Diga: “Necesitamos tres patatas grandes” o “¿Puedes encontrar dos cebollas rojas pequeñas?”.

Juegue al rompecabezas. Haga un rompecabezas (puede hacer uno dibujando una imagen y cortándola en varias piezas). Si su hijo necesita ayuda, dele pistas utilizando palabras de posición como “abajo” o “arriba”.

Haga patrones. Haga un juego de patrones de movimiento. Dé un paso, luego un salto, luego un paso, luego un salto. Deje que su hijo elija el siguiente movimiento a añadir.

Empareje y clasifique. Empareje y clasifique los objetos por sus características, como el color, la forma, el tamaño o su función. Por ejemplo, su hijo puede ayudar a clasificar los cubiertos cuando usted los guarde.